
1. Présentation du contexte ⁽¹⁾

(une demi page maximum)

LES ACTIONS EUROPEENNES APPORTENT AUX JEUNES UNE VALEUR AJOUTEE, EN TERME DE FORMATION ET D'INSERTION PROFESSIONNELLE, NOTAMMENT AVEC L'EXPERIENCE DES STAGES EN ALLEMAGNE.

UNE VINGTAINE DE LP ET CFA DE L'ACADEMIE DE REIMS (40 GROUPES D'ATELIER) ORGANISENT DES STAGES EN ENTREPRISE ALLEMANDE, 3 PARTICIPENT AUX EXPERIMENTATIONS « EUROPRO ET SECTIONS EUROPEENNES ». C'EST INSUFFISANT DANS UN CONTEXTE TRES PARADOXAL : LES ENTREPRISES FRANÇAISES ONT BESOIN DE 170000 PERSONNES FAMILIARISEES AVEC L'ENTREPRISE ALLEMANDE ET LA MENTALITE ALLEMANDE ALORS QUE NOTRE SYSTEME DE FORMATION PROFESSIONNELLE NE PROPOSE QUE 30000 JEUNES « GERMANISTES », DONT SEULEMENT 6000 ONT FAIT UN STAGE EN ALLEMAGNE. CES CHIFFRES VALENT A HAUTEUR RESPECTIVEMENT DE 3000 (BESOINS ENTREPRISES) ET 300 POUR LA REGION CHAMPAGNE-ARDENNES.

CE POURCENTAGE UN PEU MEILLEUR QUE LA MOYENNE NATIONALE RESTE BEAUCOUP TROP FAIBLE EN REGARD DES PARTENARIATS ECONOMIQUES AVEC NOTRE VOISIN, DE LOIN PREMIER IMPORTATEUR ET FOURNISSEUR DE NOTRE REGION, SANS COMPTER LES 8 MILLIONS/AN DE TOURISTES ALLEMANDS QUI S'ARRESENT ET CONSOMMENT EN CHAMPAGNE AVANT DE CONTINUER PLUS AU SUD OU VERS PARIS.

EN BREF, INFLUER SUR LA FORMATION PROFESSIONNELLE POUR L'ORIENTER VERS LA MOBILITE FRANCO-ALLEMANDE RELEVÉ DU DEVOIR CIVIQUE, AU-DELA DE L'ENJEU EVIDENT DE VALORISATION SOCIALE ET PROFESSIONNELLE DE JEUNES SOUVENT EN DIFFICULTE.

CONSTATS DE CARENCES REALISES PAR LE CORPS D'INSPECTION DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE (GINETTE KIRCHMEYER – GILBERT MICHARD) EN INTER-ACADEMIQUE :

- Prise en compte de la mobilité franco-allemande variable en fonction de l'investissement des équipes
 - Dimension européenne peu présente dans les projets d'établissement
 - Déficit d'informations : méconnaissance des projets européens par de nombreux enseignants
 - Contraintes de gestion
 - Informations existantes mais disséminées
 - Absence de formation spécifique pour la constitution et le financement des actions.
 - Peu de liens entre les différentes expériences
 - Pas ou peu de partenariats par filières
 - Méconnaissance par branche des entreprises qui recrutent.
 - Difficultés à définir des stratégies..
-

| Objectifs pédagogiques et activités de la Structure d'Appui | Pädagogische Ziele und dafür notwendige Aktivitäten der Akademie |
|---|---|
| <p>- Création d'un Conseil d'Orientation bilatéral.</p> <p>- Création d'un Groupe de Pilotage bilatéral.</p> <p>Objectif 1: Favoriser l'échange et la diffusion d'informations, de pratiques, d'expertises, de connaissances et d'expériences dans la voie professionnelle.</p> <p>Activité 1: En partenariat avec tous les acteurs de la formation professionnelle de leur pays respectif, les Kultusministerien allemands partenaires et le Conseil régional de Champagne-Ardenne mettent en place une expertise pédagogique commune et un site web commun pour les opérations suivantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Centralisation des informations, des supports et des outils existants (banque de données) afin de les mettre à disposition de tous acteurs : formateurs, équipes pédagogiques et de direction, élèves et apprenants, partenaires de la formation professionnelle,... ; c'est une Structure d'Appui. • Actualisation de ces outils afin de suivre les constantes mutations technologiques et didactiques (veille permanente prévue les années suivantes par personne-ressource avec lettre de mission spécifique). • MEDIATISATION : <p>- Journées franco-allemandes école-entreprise dans chaque établissement/ centre de formation+ 1 rectorale-régionale</p> <p>- Carrefours franco-allemands des métiers autour du véhicule itinérant Deutsch Prodialog prestataire.</p> <p>- Brochures et dépliants présentant la plateforme + page internet + encarts publicitaires presse locale et journaux – magazines spécialisés jeunes (loisirs et sports)</p> <p>- Spots Publicité journal télévisé régional</p> <p>- Challenge du meilleur stagiaire/ apprenti ou du meilleur échange –projet en Allemagne (4 catégories avec chacun 1 x1° , 2x 2° ,3x3° soit 24 prix à 1000, 750 et 500 € pour stages</p> | <p>- Gründung eines bilateralen Kuratoriums.</p> <p>- Gründung einer bilateralen Steuerungsgruppe</p> <p>Ziel 1: Intensivierung des Austausches und der Verbreitung von Informationen, Sachverstand und Erfahrungen im beruflichen Bereich.</p> <p>Aktivität 1: In Partnerschaft mit allen Akteuren der beruflichen Bildung des jeweiligen Landes richten das Kultusministerium XXXXX und das XXXXXXXXXX eine gemeinsame Expertengruppe und eine gemeinsame Internet Seite für die folgenden Abläufe ein:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zentralisierung der Informationen, gemeinsame Hilfestellung und Datenbank um sie allen Beteiligten zur Verfügung zu stellen (Ausbilder, pädagogische Gruppen und Leitungsgruppen, Schüler und Auszubildende, Partner der beruflichen Bildung, ...) • Aktualisierung dieser Werkzeuge im Hinblick auf die ständigen technischen und didaktischen Veränderung • MEDIATISIERUNG <p>- Deutsch-französischer Tag „Schule-Betrieb“ in jeder betroffenen Ausbildungszentrum (oder BS) und auf regionaler Ebene (Academie/Land).</p> <p>- deutsch französische Tage „ High-Tech“ im Herbst (Deutsch ProMobil/ France Pro Mobil.) über externe Dienstleistung</p> <p>- Brochüren- und Flyer zur Information über die regionale Hilfsstelle + Webseite + Werbeaktionen- und Spots in der regionalen Presse und jugendbezogenen Zeitschriften (Hobbies und Sport)</p> <p>Werbespots am örtlichen Fernsehen während der Nachrichten</p> <p>- Wettbewerb „ des besten Azubis oder berufbezogenen Austauschprojektes in Frankreich“ (4 Kategorien mit je 1 x 1° Preis, 2 x 2° Preis, 3 x 3° Preis, d. h. 24 Preise zu 1000, 750, 500 € für weitere Praktika im Partnerland.</p> |

complémentaires en Allemagne) avec épreuves locales puis finale régionale, puis niveau national, enfin binational+ jury binational

- **Mise en place d'un Deutsch Prodialog Mobil spécifique formation professionnelle** pour demi-journées d'animation dans LP, les centres de formation professionnelle, dans les collèges en amont, mais aussi lors de rassemblements culturels, économiques, sportifs et festifs pour imprégner les réseaux d'influence sur les jeunes, animer le réseau, informer en continu.

-Véhicule Minibus loué par ADEAF-Bosch Dijon auprès de Mercedes en 2009-10, location à reprendre pour 2010-11

-Équipement animation vidéoprojection, tV, PC, tables, câbles et relais, écrans géants, sono...

-Essence et entretien

-assurance

- animateur entreprises à indemniser.

Objectif 2:

Développer des stratégies communes pour l'harmonisation et l'amélioration de la mobilité, en partenariat avec les représentants du monde de l'économie (par ex. modules bilingues, encouragement des stages et des périodes de formation en milieu professionnel à l'étranger...) pour améliorer l'adaptabilité des (futurs) collaborateurs et donc la compétitivité des entreprises.

Activités 2:

-Adhésion effective de 20 lycées- CFA -centres de formation initiale et continue en partenariat avec les représentants des entreprises.

-Sélection des EPLE et centres de formation initiale et continue (au total 240 bénéficiaires) candidats pour mener à bien une première expérimentation de 3 ans permettant aux acteurs :

- d'effectuer deux ou trois séjours de durée et à finalités progressives et complémentaires (en fonction des cycles de formation) chez leurs partenaires, notamment dans les entreprises.
- de déléguer (au cours de ces périodes) des modules entiers de formation professionnelle

- Organisation: 1° in jeder Schule, 2° in der Académie, 3° auf überregionaler Ebene, 4° auf binationaler Ebene vor binationaler Jury.

- Zurverfügungstellung eines zur Berufsbildung gewidmeten Minibus „France Pro Mobil“ zur halbtäglichen Animierung in den BS, Ausbildungszentren, deren Partnerrealschulen, aber auch anlässlich kulturellen, wirtschaftlichen, sportlichen, festlichen Veranstaltungen.
Ziel: Einflussnetze für Jugendliche einprägen, permanente Information zu jeder Gelegenheit leisten.

-Zurverfügungstellung eines PSA? Minibus (jedoch mit hochtechnologischen Steuerungs- und Komfortanlagen, da manche Berufschüler sich für Autos interessieren)

- Ausstattung des Minibus mit Animieranlagen (Beamer, Fernseher, Video- und Stromanschlüssen, Maxibildschirm, Mikrofon...)

- Sprit und Inspektionen

-Versicherung

Ziel 2:

Weiterentwicklung gemeinsamer Strategien zur Harmonisierung und Verbesserung der Mobilität, in Zusammenarbeit mit den zuständigen Partnern der Wirtschaft um die Anpassungsfähigkeit der Mitarbeiter und infolgedessen die Wettbewerbsfähigkeit der Unternehmen zu verbessern.

Aktivität 2:

- Effektive Teilnahme von 20 Ausbildungszentren (Vollzeit- und Teilzeitberufsschulen in der Aus- und Weiterbildung)

Auswahl von Einrichtungen der Aus- und Weiterbildung, (insgesamt 240 teilnehmer) in einer ersten Experimentierphase von 3 Jahren, die den Akteuren ermöglicht:

- 2 bis drei Aufenthalte mit zunehmender Dauer und sich steigernden Zielen (im Rahmen ihres Ausbildungsplans) bei ihren Partnern, v.a. in Betrieben durchzuführen.
- im Rahmen dieser Austauschperioden ganze Unterrichtsmodule in die Sprache des Partners bei französischen Partnern der Berufsbildung zu verlagern (30-40 Unterrichtsstunden).

dans la langue du partenaire (entre 30 et 40 heures de formation) aux partenaires allemands de la formation professionnelle.

Objectif 3:

Renforcer les compétences professionnelles, c'est-à-dire des compétences techniques, méthodiques, didactiques, sociales et interculturelles en vue de développer la capacité à s'adapter à la différence et « donc être plus concurrentiel dans une économie globale en mutation accélérée».

Activités 3:

- A partir des observations intermédiaires et finales des participants et des évaluateurs, élaboration puis diffusion d'un guide de conseils et de promotion pour la mobilité franco-allemande, in fine européenne.
- Ingénierie en partenariat avec le groupe de suivi bilatéral.

Utiliser, par domaine professionnel, les commissions d'évaluation créées de chaque côté pour évaluer, valider, certifier les compétences et qualifications acquises pendant:

- les stages en entreprise des participants
- la maîtrise de la langue technique et de la langue de communication (cadre européen de référence et KMKzertifikat, etc..)
- les modules délégués (savoirs et savoir-faire)
- les recherches socioprofessionnelles, interculturelles et socioculturelles autour des stages.

Ces commissions, créées dans le cadre des dispositifs nationaux ou fédéraux et maintenant européens en vigueur, associeront des experts de la formation professionnelle des deux régions partenaires. Les corps d'inspection concernés, en partenariat avec le Groupe de Suivi, veilleront à la constitution de ces commissions et au bon déroulement des épreuves.

Sont concernés les secteurs professionnels impliquant la vingtaine de partenaires français de l'expérimentation : cf. annexe fiche enquête en avant dernière page.

Ziel 3:

Stärkung der beruflichen, d.h. fachlichen, methodisch-didaktischen und der sozialen Kompetenzen. Dadurch wird die Europafähigkeit entwickelt mit dem Ziel "in der sich rasant ändernden, globalen Wirtschaft zu konkurrieren".

Aktivität 3:

- Ausgehend von den Zwischenbeobachtungen und den abschließenden Beobachtungen der Teilnehmer und der Bewerter soll ein Leitfaden zur deutsch-französischen (und letztlich europäischen) Mobilität ausgearbeitet und verbreitet werden.
- Die Planung erfolgt durch die Partnerschaft mit der bilateralen Steuerungsgruppe..

Einsatz der auf beiden Seiten geschaffenen Evaluationsgruppen - entsprechend ihren Berufsrichtungen –zur Evaluation, Validierung und Zertifizierung der erreichten Kompetenzen:

- während der Betriebspraktika der Teilnehmer
- in Bezug auf Beherrschung der technischen und der Umgangssprache(Europäischer Referenzrahmen und KMKzertifikat, usw...)
- der nach außen gegebenen Module (Know-how)
- interkulturelle und soziokulturelle Untersuchungen in Verbindung mit den Auslandsaufenthalten

Diese Kommissionen (geschaffen im Rahmen der schon auf National- und Bundesebene und jetzt europäischen Ebene bestehenden Zertifizierungsverfahren) werden Experten der Berufsbildung aus den beiden Partnerregionen hinzu ziehen. Die jeweiligen Kontrollgruppen, zusammen mit der Steuerungsgruppe, begleiten die Zusammensetzung dieser Kommissionen und den geregelten Ablauf der Prüfungen.

Es sind die Berufsgruppen betroffen, die von den etwa 20 deutschen Partnern ausgebildet werden: Siehe Anlage vorletzte Seite.

Diese Abschlussprüfung wird Bestandteil der Zertifizierung, die jedes der beiden Länder eigenständig durchführt.

Cette évaluation finale sera intégrée dans les procédures de certification propres à chaque pays.

Objectif 4:

Développer et réaliser des parcours communs de formation(s) continue(s) pour tous les acteurs de la formation professionnelle .

Activité 4:

a) Pour les 240 participants aux stages:

- 40 h de cours de langue professionnelle «Prodialog» intégrés aux cours d'enseignement professionnel
- 20 h de cours de communication renforcée répartis dans les 3 à 4 semaines qui précèdent les séjours en Allemagne (rappel: les modules délégués effectués dans la langue du partenaire viennent en sus)
- mobilité réciproque de 8 jours en 1^o année de formation pour réaliser un projet technique franco-allemand.
- **En bac pro 3 ans : 1 mobilité/an progressive jusqu'à l'immersion en entreprise allemande.**

b) Pour les équipes de formateurs :

Formation à la gestion et au suivi de stages mobilité en Allemagne(56 personnes)

c) Pour les formateurs de domaine professionnel:

- Participation avec les élèves aux 20 h de langue renforcée,
- Investissement avec leurs collègues de LV dans la préparation des cours techniques en allemand,
- Participation avec leurs homologues allemands à 2 semaines de stage intensif méthode Tandem,
- Stages de 3 à 4 semaines dans les entreprises/écoles allemandes,

d) Pour les professeurs/ formateurs de langue:

- 20 h de formation aux cours techniques par leurs collègues de domaine professionnel (pour préparer les cours TP ou TS en allemand).
- 2 semaines de stage en entreprise française pour acquérir les bases de culture d'entreprise

Ziel 4:

Entwicklung und Durchführung gemeinsamer Fortbildungen für Akteure der beruflichen Bildung.

Aktivität 4:

a) für die 240 Praktikumsteilnehmer:

- 40 Unterrichtsstd. berufsorientierter Sprachunterricht mit "Prodialog" im Rahmen der Berufsausbildung
- 20 Unterrichtsstd. sprachlicher Intensivkurs in den 3-4 Wochen vor dem Deutschlandaufenthalt (Zur Erinnerung: Hinzu kommen die beruflichen Unterrichtsmodule in der Sprache des Partners)
- Gegenseitige Mobilität von 7 Tagen zur Verwirklichung einer bilateralen Projektarbeit.
- **Empfohlen: Jährige fortschrittliche Mobilität bis zum wirklichen Praktikum im französischen Betrieb.**

b) Für die Ausbilderteams:

Weiterbildung zur Steuerung und Betreuung der Mobilitätsmaßnahmen in Frankreich (56 Tn)

c) Für die Berufsausbilder:

- zusammen mit den Schülern Teilnahme am Sprach-Intensivkurs,
- Zusammenarbeit mit den Sprachlehrern bei der Ausarbeitung der technischen Kurse auf Deutsch,
- zusammen mit ihren deutschen Fachkollegen Teilnahme an einem zweiwöchigen Sprachintensivkurs nach der Tandemmethode,
- 3-4 wöchige Aufenthalte in deutschen Schulen und Betrieben,

d) Für Sprachlehrer/innen

- 20 h praktisch-technische Ausbildung durch ihre berufsbildenden Kollegen (um die technologischen Kurse vorzubereiten)
- 2 Wochen Aufenthalt in französischen Betrieben um in Grundzügen frz. Unternehmenskultur kennen zu lernen
- 3 Wochen Aufenthalt in einem deutschen

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • 3 semaines de stage en entreprise allemande <p><i>e) Pour les responsables et experts des entreprises et des institutions partenaires (groupe de pilotage et de suivi décisionnel):</i></p> <p>-</p> <p>Pour atteindre les différents objectifs, 4 rencontres–visites réciproques de 2 jours réunissant les partenaires économiques auront lieu</p> <ul style="list-style-type: none"> • évaluer les résultats de l'ensemble des expériences menées en fonction de cette évaluation, définir par secteur professionnel concerné un cahier des charges à la mobilité • définir la valeur professionnelle ajoutée de cette mobilité • intégrer cette mobilité dans les cursus de formation et la valider (certifier) comme qualification • réaliser un vademecum à la mobilité professionnelle qui sera diffusé sur le site du serveur académique. • Créer par ce travail en commun un enrichissement mutuel et des habitudes de communication entre les entreprises des 2 pays (notamment PME-PMI) | <p>Unternehmen</p> <p><i>e) Für die Verantwortlichen und Experten der Unternehmen und der Partnerinstitutionen Steuerungsgruppe):</i></p> <p>Es sollen zwischen den Experten der Wirtschaft und der Bildung 4 gegenseitige Treffen zu je 2 Tagen stattfinden mit folgender Zielsetzung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluation der Gesamtergebnisse und abhängig von dieser Evaluation Erstellung eines Ausschreibungsheftes nach Berufsgruppen • Definition des beruflichen Mehrwertes dieser Mobilitätsmaßnahmen • Integration dieser Mobilitätsmaßnahmen in den Ausbildungslehrplan und Zertifizierung als Zusatzqualifikation • Erstellung eines Vademecums zur beruflichen Mobilität, der auf dem Server der Akademie öffentlich verfügbar sein wird. • Über diese Zusammenarbeit, Förderung einer gegenseitigen Bereicherung und Gründung von Verständigungsgewohnheiten zwischen den jeweiligen Partnerbetrieben (insbesondere klein- und mittelständigen Betrieben) |
|--|---|

En vert: lycées organisant une coopération technique/professionnelle avec l'Allemagne

| LYCEES PRIVES | ADRESSES ELECTRONIQUES |
|--------------------------------------|--|
| LGT Privé I. Conception ST DIZIER | ce.0520679f@ac-reims.fr |
| LP Privé St Joseph TROYES | ce.0101015z@ac-reims.fr |
| LP Privé St Joseph CHALONS EN CHAMP. | ce.0511151z@ac-reims.fr |
| LGT Privé SJBS REIMS | ce.0511146u@ac-reims.fr |
| LT Privé N. Dame CHARL. MEZ. | ce.0080091f@ac-reims.fr |
| LP Privé J. d'Arc VOUZIERES, | ce.0080093h@ac-reims.fr |
| LP Privé Aviat TROYES, | ce.0100063p@ac-reims.fr |
| LP Privé J. Mance TROYES | ce.0100078f@ac-reims.fr |
| LGT Privé St Vincent de Paul CHALONS | ce.0511147v@ac-reims.fr |
| LP Privé Ste Marie EPERNAY | ce.0511149x@ac-reims.fr |
| LGT Privé St Michel REIMS, | ce.0511145t@ac-reims.fr |
| LP Privé J. d'Arc REIMS, | ce.0511153b@ac-reims.fr |
| LGT Privé Oudinot CHAUMONT, | ce.0520685m@ac-reims.fr |
| LP Privé A. Féminin ST DIZIER | ce.0520698b@ac-reims.fr |
| LP Privé D. Chrétienne ST DIZIER | ce.0520692v@ac-reims.fr |
| LT Privé l'Assomption ST DIZIER | ce.0521045d@ac-reims.fr |

| LYCEES PROF. PUBLICS ET SEP | ADRESSES ELECTRONIQUES |
|--|--|
| LP A. Malaise CHARL. MEZIERES | ce.0080028m@ac-reims.fr |
| LP Etion CHARL. MEZIERES | ce.0080010t@ac-reims.fr |
| LP RETHEL | ce.0080838t@ac-reims.fr |
| LP REVIN | ce.0080066d@ac-reims.fr |
| LP Le Château SEDAN | ce.0080048j@ac-reims.fr |
| LP J. B. Clément SEDAN | ce.0080047h@ac-reims.fr |
| LP VIVIER AU COURT | ce.0080953t@ac-reims.fr |
| LP BAR/AUBE | ce.0100906f@ac-reims.fr |
| LP BAR/SEINE | ce.0100004a@ac-reims.fr |
| LP D. Diderot ROMILLY/SEINE | ce.0100016n@ac-reims.fr |
| LP SAINTE SAVINE | ce.0101022g@ac-reims.fr |
| LP Les Lombards TROYES | ce.0100039n@ac-reims.fr |
| LP G. Voisin TROYES | ce.0100945y@ac-reims.fr |
| LP M. de Champagne TROYES | ce.0100027a@ac-reims.fr |
| LP Oehmichen CHALONS EN CHAMPAGNE | ce.0510008g@ac-reims.fr |
| LP G. Roger EPERNAY | ce.0510017s@ac-reims.fr |
| LP Europe REIMS | ce.0510038p@ac-reims.fr |
| LP G. Eiffel REIMS | ce.0510036m@ac-reims.fr |
| LP J. Curie REIMS | ce.0511430c@ac-reims.fr |
| LP Yser REIMS | ce.0510037n@ac-reims.fr |
| LP STE MENEHOULD | ce.0510050c@ac-reims.fr |
| LP SEZANNE | ce.0511190s@ac-reims.fr |
| LP TINQUEUX | ce.0510069y@ac-reims.fr |
| LP VITRY LE FRANCOIS | ce.0511748y@ac-reims.fr |
| LP Ashton CHAUMONT | ce.0520008b@ac-reims.fr |
| LP E. Bouchardon CHAUMONT | ce.0520795g@ac-reims.fr |
| LP Le Ht du Val CHAUMONT | ce.0520940p@ac-reims.fr |
| LP Les Franchises LANGRES | ce.0520041m@ac-reims.fr |
| LP B. Pascal ST DIZIER | ce.0520029z@ac-reims.fr |
| LP St Exupéry ST DIZIER | ce.0520923w@ac-reims.fr |
| LP WASSY | ce.0520032c@ac-reims.fr |
| SEP VOUZIERES | ce.0080053p@ac-reims.fr |
| SEP J. Talon CHALONS EN CHAMP | ce.0511951u@ac-reims.fr |
| LGT F. Roosevelt REIMS | ce.0510034k@ac-reims.fr |
| SEP F. Arago REIMS | ce.0511565z@ac-reims.fr |

| | |
|---|--|
| SEP Val de Murigny REIMS SEP C. de Gaulle CHAUMONT SEP JOINVILLE SEP BAZEILLES SEP F. Bazin CHARLEVILLE MEZ. | ce.0511884w@ac-reims.fr ce.0521032p@ac-reims.fr ce.0520019n@ac-reims.fr ce.0081047v@ac-reims.fr ce.0080008r@ac-reims.fr |
|---|--|

| Liste des professeurs enseignant l'allemand en LP dans l'Académie de Reims : | | | | | | | | | | | |
|--|-------|------|-------------------|--------------|----------------|-------------|---------------------------------|--------------------------------------|-------|----------------------------|--|
| -En rouge, PLP qui organisent la LV2 professionnelle non officielle en hôtellerie avec échanges et stages en Allemagne | | | | | | | | | | | |
| -En vert, PLP qui organisent la LV2 professionnelle non officielle en sections industrielles avec échanges et stages en Allemagne | | | | | | | | | | | |
| --En bleu, PLP qui pourraient organiser la LV2 officielle en section tertiaire sur base de mobilité systématique en Allemagne | | | | | | | | | | | |
| 1 | Reims | Mme | ROBINET | Armelle | PLP | LP | Parc du Château de Montvilliers | | 08140 | BAZEILLES | 03.24.27.43.00 03.24.27.43.27 @ac-reims.fr |
| 2 | Reims | Mlle | KRZYKOS | Catherine | PLP stagiaire | LP | Jean-Baptiste Clément | 11 rue Jean Jaurès | 08200 | SEDAN | 03.24.27.41.16 03.24.27.47.69 0080047H@ac-reims.fr |
| 3 | Reims | Mme | XXXXXX | | PLP | LP | le Château | 1 place du Château BP 50248 | 08208 | SEDAN CEDEX | 03.24.29.41.22 03.24.29.89.21 0080048J@ac-reims.fr |
| 4 | Reims | Mme | VASSART | Géraldine | PLP | LP | Armand Malaise | 84 rue du Bois Fortant BP 512 | 08300 | CHARLEVILLE MEZIERES CEDEX | 03.24.37.33.33 03.24.37.05.00 0080028M@ac-reims.fr |
| 5 | Reims | Mlle | DUMONT | Corinne | PLP | Lycée | Paul Verlaine | Rue du Docteur Gobinet | 08305 | RETHEL | 03.24.39.50.30 03.24.39.50.38 0080838T@ac-reims.fr |
| 6 | Reims | Mme | ASLOUDJ | | PLP | Lycée Privé | Jeanne d'Arc | 27 rue Boumizet | 08400 | VOUZIERES | 03.24.71.83.76 03.24.71.63.31 |
| 7 | Reims | Mme | FOURCART | Marie-Hélène | MA | LP | Louis Armand | B.P. 39 | 08440 | VIVIER au COURT | 03.24.52.64.30 03.24.52.64.42 0080953T@ac-reims.fr |
| 8 | Reims | Mme | DEGLAIRE | Sylvie | PLP | LP | Jean Moulin | 996 Avenue de la Cité Scolaire BP 24 | 08500 | REVIN | 03.24.42.65.00 03.24.40.47.15 0080066D@ac-reims.fr |
| 9 | Reims | Mme | DEGLAIRE | Sylvie | PLP | LP | Jean Moulin | 996 Avenue de la Cité Scolaire BP 24 | 08500 | REVIN | 03.24.42.65.00 03.24.40.47.15 0080066D@ac-reims.fr |
| 1 | Reims | Mme | VERHEECKE-VERMUNT | Anne-Marie | PLP | LP | Les Lombards | 12 avenue des Lombards B.P. 766 | 10025 | TROYES CEDEX 25 | 03.25.71.46.60 03.25.71.46.66 0100039N@ac-reims.fr |
| 1 | Reims | M | STANGE | | Agrégé, ex PLP | LP | Marie de Champagne | 2 avenue Marie de Champagne B.P.393 | 10026 | TROYES CEDEX | 03.25.71.78.00 03.25.49.97.22 0100027A@ac-reims.fr |
| 1 | Reims | Mme | BADET | Nadine | MA 2 | Lycée Privé | St Joseph | 21 rue Cloître St Etienne | 10042 | TROYES CEDEX | 03.25.72.15.30 03.25.72.15.31 |
| 1 | Reims | Mlle | ROBAZZA | Corinne | PLP | LP | Denis Diderot | 102 avenue Jean Jaurès | 10100 | ROMILLY sur SEINE | 03.25.21.95.81 03.25.24.32.67 0100016N@ac-reims.fr |
| 1 | Reims | Mlle | JANICOT | Alexandra | Cert | LP | Gaston bachelard | | 10120 | BAR sur Aube | |
| 1 | Reims | Mme | WIECZOREK-URBAIN | | PLP 2 | LP | Edouard Herriot | Rue de la Maladière B.P. 48 | 10302 | Ste SAVINE | 03.25.72.15.50 03.25.72.15.99 0101022G@ac-reims.fr |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-------|------|------------|---------------------|-----------|-------------|----------------------|--|-------|-------------------------------|--|
| 1 | Reims | Mme | Brochard | Sylvie | AFA | LP | Edouard Herriot | Rue de la Maladière B.P. 48 | 10302 | Ste SAVINE | 03.25.72.15.50 03.25.72.15.99 0101022G@ac-reims.fr |
| 1 | Reims | Mme | LEBAS | Martine | MA | Lycée Privé | St Vincent de Paul | 1 rue de la fraternité B.P. 2059 | 51001 | CHALON-en-CHAMPAGNE CEDEX | 03.26.69.32.70 03.26.68.34.49 |
| 1 | Reims | M. | BOURGIN | Jean-Luc | Certifié | Lycée | Jean Talon | 105 Avenue Daniel Simonnot | 51037 | CHALON-en-CHAMPAGNE CEDEX | 03.26.69.27.99 03.26.69.27.98 |
| 1 | Reims | Mme | COMBRES | Martine | PLP | LP | Ochnmichen | 220 avenue du Général Sarraill | 51037 | CHALON-en-CHAMPAGNE CEDEX | 03.26.69.23.00 03.26.69.23.22 |
| 2 | Reims | Mme | COMBRES | Martine | PLP | LP | Ochnmichen | 220 avenue du Général Sarraill | 51037 | CHALON-en-CHAMPAGNE CEDEX | 03.26.69.23.00 03.26.69.23.22 |
| 2 | Reims | M. | BOUTILLIER | | MA | Lycée Privé | St Joseph | 41 rue du Général Fery | 51037 | CHALON-en-CHAMPAGNE CEDEX | 03.26.64.60.74 03.26.64.91.04 |
| 2 | Reims | M. | GIRARD | Christophe | MA 2 | Lycée Privé | St Joseph | 41 rue du Général Fery | 51037 | CHALON-en-CHAMPAGNE CEDEX | 03.26.64.60.74 03.26.64.91.04 |
| 2 | Reims | Mlle | LESAGE | Frédérique | | LP | Yser | Avenue de l'Yser BP 1065 | 51053 | REIMS CEDEX | 03.26.85.30.05 03.26.85.50.52 0510037N@ac-reims.fr |
| 2 | Reims | Mlle | LESAGE | Frédérique | | LP | Yser | Avenue de l'Yser BP 1065 | 51053 | REIMS CEDEX | 03.26.85.30.05 03.26.85.50.52 0510037N@ac-reims.fr |
| 2 | Reims | Mme | BROUX | Nathalie | PLP | LP | Eiffel | 34 rue de Neufchatel B.P. 460 | 51066 | REIMS CEDEX | 03.26.50.65.00 03.26.50.65.29 0510036M@ac-reims.fr |
| 2 | Reims | Mme | BROUX | Nathalie | PLP | LP | Eiffel | 34 rue de Neufchatel B.P. 460 | 51066 | REIMS CEDEX | 03.26.50.65.00 03.26.50.65.29 0510036M@ac-reims.fr |
| 2 | Reims | Mme | KAMERT | Andrea | Certifiée | Lycée | Arago | 1 Rue F. Arago | 51095 | REIMS CEDEX | 03.26.06.40.25 03.26.06.65.28 |
| 2 | Reims | Mme | LECLERC | Edith | PLP | LP | Joliot Curie | 4 rue Joliot Curie | 51096 | REIMS CEDEX | 03.26.06.03.11 03.26.06.08.38 0511430C@ac-reims.fr |
| 2 | Reims | Mme | LEMAITRE | Martine | | Lycée | Val de Murigny | 2 rue Vauban | 51097 | REIMS CEDEX | 03.26.83.50.50 03.26.83.50.59 |
| 3 | Reims | Mme | EMERY | Michèle | PLP | Lycée Privé | St Michel | 39 rue Martin Peller | 51100 | REIMS | 03.26.77.62.82 03.26.77.62.88 |
| 3 | Reims | M | BRAUN | Nicolas Emmanuel | Cert | LP | La Fontaine du Ve | Rue de la Fontaine du Ve BP 99 | 51122 | SEZANNE CEDEX | 03.26.80.65.10 03.26.80.62.11 0511190S@ac-reims.fr |
| 3 | Reims | Mme | TONNELIER | Brigitte | Cert | LP | La Fontaine du Ve | Rue de la Fontaine du Ve BP 99 | 51122 | SEZANNE CEDEX | 03.26.80.65.10 03.26.80.62.11 0511190S@ac-reims.fr |
| 3 | Reims | Mme | LAUFFER | Laure | PLP | LP | François 1er | Faubourg de Vitry le Brulé B.P.406 | 51308 | VITRY le FRANCOIS CEDEX | 03.26.41.22.00 03.26.41.22.01 |
| 3 | Reims | Mlle | FARINES | hélène | Cert | LP | Godart Roger | 8 rue Godart Roger B.P. 506 | 51331 | EPERNAY CEDEX | 03.26.55.26.94 03.26.55.75.26 0510017S@ac-reims.fr |
| 3 | Reims | Mme | CARRE | Christine | PLP | LP | Croix Cordier | 40 rue Croix Cordier BP 143 | 51434 | TINQUEUX CEDEX | 03.26.08.00.97 03.26.08.32.57 0510069Y@ac-reims.fr |
| 3 | Reims | Mme | POKORSKI | Annie | PLP | LP | Europe | 71 avenue de l'Europe BP 20 | 51673 | REIMS CEDEX 2 | 03.26.85.28.33 03.26.85.73.64 0510038P@ac-reims.fr |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-------|------|-----------------------|-------------|--------------|----------------|------------------------|---|-------|---------------------------|--|
| 3 | Reims | Mme | VIRIOT | Edith | PLP | LP | de l'Argonne | Avenue Pertison BP 9 | 51801 | Ste MENEHOULD CEDEX | 03.26.60.50.41 03.26.60.33.48 0510050C@ac- reims.fr |
| 3 | Reims | M. | GONON | Dominique | PLP | LP | Ashton | 47 avenue d'Ashton Under Lyne | 52000 | CHAUMONT CEDEX | 03.25.03.06.05 03.25.32.60.75 0520008B@ac- reims.fr |
| 3 | Reims | M | CHASSAGNE | Ghislain | Cert | LP | Charles de Gaulle | Route de Neuilly BP 2067 | 52008 | CHAUMONT | 03.25.32.54.55 03.25.03.11.33 |
| 4 | Reims | M. | GONON | Dominique | PLP | LP | Le Haut du Val | 9 rue St Expéry | 52008 | CHAUMONT CEDEX | 03.25.03.60.37 03.25.03.73.93 0520940P@ac- reims.fr |
| 4 | Reims | Mme | LECHELLE | Helma | Cert | LP | Bouchardon | | 52000 | CHAUMONT | |
| 4 | Reims | Mlle | CHAUTEAU | Caroline | | LP | Blaise Pascal | 1 avenue Marcel Paul B.P. 1049 | 52100 | St DIZIER | 03.25.06.50.50 03.2506.50.51 |
| 4 | Reims | Mme | WIDAR PEDEMARY | Elisabeth | PLP | Lycée Privé | Doctrine Chrétienne | 66 rue Maréchal de Latre de Tassigny | 52100 | ST DIZIER | 03.25.05.05.75 03.25.05.06.18 |
| 4 | Reims | Mme | XXX | | PLP | LP | St Expéry | 82 rue Anatole France B.P.1060 | 52105 | St DIZIER CEDEX | 03.25.05.10.16 03.25.56.15.34 0520923W@ac- reims.fr |
| 4 | Reims | Mme | DAOUZE | Claire | Cert/ H G | LP | St Expéry | 82 rue Anatole France B.P.1060 | 52105 | St DIZIER CEDEX | 03.25.05.10.16 03.25.56.15.34 0520923W@ac- reims.fr |
| 4 | Reims | Mme | CHARUEL (½ temps) | Sandrine | PLP | LP | Emile Baudot | Route de St Dizier | 52130 | WASSY | 03.25.55.33.89 03.25.04.05.51 0520032C@ac- reims.fr |
| 4 | Reims | M | LEGALL | Contractuel | PLP | LP | Les Franchises | 713 Avenue de l'Europe | 52200 | LANGRES | 03.25.87.10.60 03.25.87.65.25 0520041M@ac- reims.fr |
| 4 | Reims | Mme | ANDRIOT | Nathalie | Cert | LP | Philippe Lebon | Rue du Moulin BP 16 | 52301 | JOINVILLE CEDEX | 03.25.94.13.74 03.25.94.83.20 |
| 4 | Reims | Mlle | DIDIER | Christine | | LP | Edme Bouchardon | 16 rue Youri Gagarine BP 2085 | 52903 | CHAUMONT CEDEX 9 | 03.25.03.23.42 03.25.32.03.27 0520795G@ac- reims.fr |
| 5 | Reims | Mlle | MICHAUX | | Certifié | Lycée | Charles de Gaulle | Route de Neuilly BP 2067 | 52903 | CHAUMONT CEDEX 9 | 03.25.32.54.55 03.25.03.11.33 |
| 5 | Reims | Mme | UFFMAN | Doris | | Lycée | Charles de Gaulle | Route de Neuilly BP 2067 | 52903 | CHAUMONT CEDEX 9 | 03.25.32.54.55 03.25.03.11.33 |

4. Mise en œuvre du projet ⁽¹⁾

Le descriptif des activités et objectifs ci-dessus conduit à l'organisation suivante :

-Coordination :

- un professeur d'allemand de LP (le seul agrégé en France) formateur NTIC, par ailleurs expert-formateur échanges allemand, mis à disposition avec lettre de mission par le Recteur pour un mi-temps .

Son rôle :

sous l'égide des corps d'inspection de l'Enseignement Technique concernés (allemand et filières professionnelles visées), en partenariat avec tous les réseaux concernés, mettre en place tous les objectifs et activités recensés ci-dessus en § 3, **avec à terme la nécessité de doubler le nombre de jeunes effectuant leur mobilité et une partie de leur formation en Allemagne**, avec un apprentissage ciblé technique et interculturel de la langue allemande.

Objectif : 700 jeunes sous 2 ans dans l'Académie, impliquant une large extension aux établissements de formation professionnelle (du CAP au BTS et à l'université), y compris les CFA, très peu concernés pour l'instant.

-**Gestion** : recrutement d'un contractuel pour un mi-temps par l'EPLE d'appui de l'Académie.

- **Organisation** :

Les instances de décision sont :

- la Région (en concertation avec les institutions : Education nationale, branches professionnelles, chambres... dont relève la formation professionnelle),
- le Kultusministerium du Land de BW par ex..

Un groupe de pilotage sera constitué de membres nommés, selon le principe de la parité, par les institutions précitées.

Seront associés à ce groupe de pilotage des représentants du secteur économique et des chambres consulaires

Siège central administratif pour Reims: EPLE LP Herriot Sainte Savine ? , en partenariat avec le Conseil régional et la DAREIC au rectorat

5. Dimension collective du projet

C'est un projet fédérateur qui regroupe sur plusieurs régions tous les partenaires de la formation professionnelle et toutes les initiatives franco-allemandes dans cette voie (du simple échange à la mobilité longue et aux modules voire parcours binationaux de formation, qualifications complémentaires..) et permet de mettre en synergie tous les moyens et pratiques existants de mobilité franco-allemande :

-politiques et institutionnels

-stratégiques

-administratifs

-financiers

-pédagogiques et méthodologiques

-linguistiques appliqués aux métiers

-linguistiques interculturels pour communiquer a minima avec les partenaires

-techniques de certification suivant le niveau/le métier/les diplômes.

Avec l'objectif de concevoir des fiches pratiques à destination des partenaires principaux (jeunes, équipes de formateurs et directeurs de formation, entreprises partenaires, experts de la certification)..

Au vu des besoins pressants de l'économie face à l'extrême importance du marché allemand (et à travers lui de l'Europe de l'Est), la présente initiative relève de l'intérêt de la Nation et du simple devoir civique en fédérant les activités de praticiens affichant déjà des réussites notables sur le terrain, malheureusement pas encore assez connues ni mises en synergie pour convaincre le grand public. Ce sera aussi le rôle du groupe de pilotage que de médiatiser l'action de la plateforme franco-allemande « pro » Champagen-Ardenne comme « école de la Deuxième Chance »

PLATEFORME FRANCO-ALLEMANDE POUR LA FORMATION PROFESSIONNELLE

LES ACTIONS EUROPEENNES APPORTENT AUX JEUNES UNE VALEUR AJOUTEE, EN TERME DE FORMATION ET D'INSERTION PROFESSIONNELLE, NOTAMMENT AVEC L'EXPERIENCE DES STAGES EN ALLEMAGNE.

MALGRE LE NOMBRE ELEVE D'ECHANGES REALISES EN FORMATION PROFESSIONNELLE AVEC L'ALLEMAGNE, DES CARENCES APPARAISSENT.



NECESSITE DE CREER UNE PLATEFORME FRANCO-ALLEMANDE POUR LA FORMATION PROFESSIONNELLE POUR :

- ASSURER UNE MEILLEURE FORMATION ET INFORMATION
- VALORISER ET MIEUX INSERER DES JEUNES SOUVENT ISSUS DE MILIEUX SOCIAUX DEFAVORISES .

La formation professionnelle doit poursuivre son ouverture vers l'entreprise allemande et celle-ci doit s'investir dans la construction des parcours de formation et notamment dans la reconnaissance des compétences et des qualifications professionnelles.

Rôle de la plateforme franco-allemande pour la formation professionnelle

Il s'agit d'une structure franco-allemande régionale pour :

- centraliser
- capitaliser
- didactiser
- transférer

les informations et expériences destinées à favoriser sous toutes les formes possibles de mobilité franco-allemande en formation professionnelle

Des activités de synergie et de concertation doivent être mises en place à l'échelle territoriale et inter-régionale

Il est donc nécessaire d'instituer des partenariats solides entre

- l'Education Nationale et les Kultusministerien
- les collectivités territoriales
- les entreprises françaises et allemandes
- les branches professionnelles

Domaines d'action

Les domaines d'action de cette plateforme concerneront principalement :

- l'organisation de la mobilité pédagogique, économique et institutionnelle
- la formation des enseignants, des élèves, du personnel d'encadrement
- la constitution de dossiers
- la pédagogie et la didactique

- la certification
- le « pré-recrutement » par les entreprises .