

Compte rendu
Réunion Comité de pilotage du 5 octobre 2010
Plateforme Franco-Allemande pour la formation professionnelle

Personnes présentes :

Esra NORIS, Rectorat
Gilbert MICHARD, Rectorat
Noëlle BALLEZ, lycée Friant, Poligny
Dominique LANDRY, CRCI
Patrick DEROZIER, lycée Friant, Poligny
Evelyne DARD, lycée Faure, Morteau
Philippe SPECK, Rectorat
Guyline CHOUISSA, Région Franche-Comté
Pauline MAUJEAN, Région Franche-Comté
Marie-Christine CLERC-GEVREY, Rectorat
Delphine ROUSSELY, Région Franche-Comté
Christine MUTIN, Lycée Fertet, Gray
Jean-Paul TARBY, Rectorat

Bilan 2009-2010

- Rappel : plateforme en direction aussi des autres pays germanophones (Autriche, Suisse, Luxembourg, Lichtenstein)
- Décès de Franck LANDRIEU qui avait été lauréat de la filière moto du lycée Fertet à Gray, et qui avait effectué un stage en Allemagne et un en Angleterre.
- Mâcon : finale interrégionale. Irma BORIC, filière commerce au lycée Faure à Morteau, lauréate toutes catégories. Les jeunes participants de cette finale ont été invités à devenir les ambassadeurs de la mobilité franco-allemande au cours d'un week-end prolongé.
- Présentation Philippe SPECK, IEN-ET : effectuée une visite d'étude en décembre à Salzburg. Programme : visites d'établissements et écoles de commerce, contacts avec les cadres de l'enseignement.
Thème principal : Elèves en difficultés dans les différents systèmes scolaires lors de formation.
Perspective : personne ressource pour le réseau, notamment en direction des filières techniques.
- A programmer cette année :
 - Challenge
 - Circulation de ces jeunes avec le Minibus Deutsch Prodialog Express
- Examen lettre Challenge
(MOF ont créé challenge du meilleur apprenti)
Revoir les dates, stages réalisés entre année 2009/2010 et février 2011
Mars à la place de mai
Rajouter écoles de commerce, bac pro 2 techno
3^{ème} DP ? peut on aussi les intégrer ? non stage trop court. Stages d'une durée minimale de 3 semaines.
Rajouter financement du Conseil Régional de Franche Comté à travers les programmes de mobilité.
La Région travaille aussi avec toutes les formes d'étudiants (licence pro, ENIL, etc.). Trouver formulation générale :
Niveau 5 au niveau 2 ; étudiants ayant effectué un stage professionnel (en entreprise) préciser entre parent (BTS, ingénieur, etc.).
Courrier modifié sera renvoyé pour validation définitive.
- Circulation minibus :

Nécessité d'une meilleure communication : certains établissements n'ont pas trop compris de quoi il s'agissait. Rajouter peut-être un dépliant.

Effectivement : il faut en parler aux collègues pour les informer. Ex. : réunions de bassin d'éducation avec information via les animateurs de bassin

Gilbert MICHARD : Sur d'autres zones ce sont les IA qui ont été porteurs dans les collèges, : impact très efficace. Transmis aussi aux coordonnateurs de bassin.

Envoyer courrier aux IA, IEN, les informer aussi avant (ne sont pas forcément informés).

Reiner Brincks est difficile à joindre ; pas de réponses aux questions, mais il est très pris.

Poligny : classe de 5^{ème}, là où on fait le choix de la 2^{ème} langue vivante.

Certains collègues ont adhéré grâce aux lycées impliqués.

Présentation du camion : pas structurée ; supports pas toujours adaptés. Nécessité d'amélioration et de différenciation entre les élèves de collège et ceux du lycée.

Noëlle BALLETT : Inadéquation entre le programme prévu par rapport aux besoins d'information des collégiens.

Différencier le discours adressé aux collégiens de celui concernant les lycéens.

Esra NORIS : Dans le courrier : inviter les établissements à préparer un projet de classe en amont et nécessité de concertation avec l'animateur du minibus.

Evelyne DARD : Propose de devenir référente sur Morteau.

Esra Noris : Quid des autres secteurs ? Enseignants déjà beaucoup sollicités.

Proposition : Se procurer les coordonnées des animateurs de bassin d'éducation pour les associer.

8 sur l'académie (bassin d'éducation différent bassin de formation) Zones géographiques différentes. Recteur décide de ces découpages.

Une explication est donnée sur la notion de bassin d'éducation et bassin de formation :

Bassins de formation : répartition géographique des lycées en relation avec la carte des formations.

Bassins d'éducation : zone qui tient compte des lycées et des collèges de rattachement.

A faire : deux courriers différents pour collège et lycée et demander à Reiner Brincks

(l'animateur) d'avoir un discours collège et un discours lycée.

Prévoir réunion technique/élaborer documents qui accompagneront courrier + cahier des charges, en présence de Reiner Brincks.

Esra NORIS : Possibilité de pouvoir indemniser les enseignants référents ?

Gilbert MICHARD : oui.

BMW France pourrait fournir des véhicules Deutsch Promobil. L'idéal serait que chaque Plateforme puisse disposer d'un véhicule + animateur.

Challenge BMW/la mécanique auto pourrait intégrer le challenge.

Délai assez long pour la réception des véhicules, sauf si on joue la carte du 22 janvier.

Gilbert MICHARD : Créer une association des plateformes franco-allemandes.

GM en serait le secrétaire général afin de d'assurer la coordination générale du réseau, suite à son départ à la retraite l'année prochaine.

Gilbert MICHARD: La plateforme Franche-Comté peut prétendre à une 2^{ème} subvention de la Fondation Bosch + 1^{ère} subvention pour l'association des plateformes.

- Colloque 26 janvier 2010: 150 participants, coût : 12100 euros
impact très positif : contacts avec partenaires allemands, autrichiens, etc... plus repérage jeunes comme celui qui est devenu « ambassadeur »
- Pour améliorer le communication et la médiatisation :
Cette année en février ou mars : journée de formation avec ateliers, au lycée de Poligny
Esra NORIS : nécessité d'impliquer davantage les chefs de travaux. D'accord pour intervenir avec Monsieur SPEK lors d'une réunion.
Chefs d'Etablissements peuvent appeler la presse.
- Accueil Marie-Christine CLERC-GEVREY, IA-IPR d'allemand, qui succède à Monsieur Erin.
Souhaite collaborer au mieux avec la plateforme.
- Etat des lieux financier :
solde prévisionnel : 22751,96 €, doit être dépensé avant le 31/12.

Gilbert MICHARD propose un transfert de fonds du GIP vers l'association l'ADEAF-Bosch qui n'a pas de délai pour dépenser.

Guylaine CHOUISSA : Voir les termes de la convention qui lie la Région et le GIP, notamment les conditions de dépenses.

Dernière minute :

1 : le solde ne tient pas compte de la facture de l'ADEAF concernant les mensualités de location du minibus « Deutsch Prodialog » revenant à la plateforme de Besançon, soit 7000 € environ

2 : le solde n'est pas à utiliser obligatoirement avant le 31.12. Donc pas de transfert de fonds.

Perspectives 2010-2011

- Novembre 2010 : Participation d'un groupe de proviseurs de lycées professionnels à une visite d'étude relative à la formation professionnelle initiale à Salzburg.
-
- Décembre 2010 : visite institutionnelle. Rencontre avec les représentants économiques afin de présenter la plateforme.
-
- Leonardo : tous les établissements concernés par la plateforme ont été destinataires d'un courrier afin d'indiquer le nombre de mobilités souhaitées afin que la plateforme puisse monter un projet Leonardo mobilité pour tous les établissements concernés.
Dépôt du projet en février. Porteur du projet : GIP
12 retours fiches d'adhésion _ 80 demandes de bourses de mobilité individuelle.
Aucun retour des CFA. Nécessité de les rencontrer.
- Site Internet :
Proposition visuelle du CRDP
9 régions représentées inversion Bretagne-Normandie
Supprimer les partenaires allemands.
Logos : uniquement ceux communs à toutes les plateformes.
CRDP : site pourrait être opérationnel dès la fin octobre
Enlever drapeaux et expliquer liens avec d'autres pays germanophones dans le texte introductif.
Problème avec terme « formation professionnelle » trop réducteur.
Objectif : insertion professionnelle mais pas seulement formation professionnelle dans le titre général. Professionnel : restrictif
Titre général à définir...
Esra NORIS envoie une proposition de texte introductif. Envoyer réponses à tous les membres pour validation.
Remarque : Chargé de mission d'une CCI travaille en direction des pays germanophones.
D. LANDRY fait le lien pour que cette personne puisse faciliter le placement des stagiaires dans le secteur industriel.
- 30^{ème} anniversaire du SFA : Gilbert MICHARD est membre de la commission.
- Partenariat avec l'Ofaj :
Réflexion en cours dans la perspective de créer un programme pour accompagner les élèves, qui dans le cadre de la semaine de découverte professionnelle, souhaitent effectuer leur stage en Allemagne.
Cela suscite quelques problèmes : chefs d'établissements en général pas d'accord pour que les élèves partent à l'étranger.
Sur le plan de la législation les conventions de stage EN ne sont pas en adéquation avec le droit du travail, dans la mesure où les élèves concernés sont mineurs. Dérogations prévues pour les mineurs inscrits en formation professionnelle, mais pas pour les 3èmes DP.
Quid du suivi de ces élèves quand ils sont à l'étranger ?
Solution envisageable : s'appuyer sur les jumelages d'établissements ou de villes.

- **Projet Germanopromobil :**
Jean-Paul TARBY : favoriser mobilité des enseignants en pays germanophones et découvrir la formation en alternance.
Possibilité d'expérimenter par le biais de la plateforme
Christine MUTIN : Action intéressante : stages des professeurs en entreprises allemandes

- **Dossier FSE**
Cf powerpoint de Gilbert MICHARD
5 pôles d'excellence franco-allemand
 - métiers industriels et de l'environnement (Delle-Audincourt+Héricourt)
 - auto-moto énergies nouvelles de high tech (Gray)
 - métiers du cyclisme (VC Dole)
 - vente d'objets bijouterie/horlogerie (Morteau)
 - hôtellerie (Poligny)Les lycées du bois de Mouchard et de Moirans et Lunetterie de Morez ne sont pas dans la plateforme.
Important de les intégrer. Rien de tel qu'un contact direct.
Problème : Chapitre 4.3.3. n'était pas alimenté dans fléchage régional. (coopération transnationale)
Mais les fonds au chapitre « décrochage scolaire » n'ont pas été utilisés. Proposition de transfert pour alimenter le chapitre 4.3.3.
Réponse en attente de la DIRECCTE par l'intermédiaire de Monsieur Lehmann
Afin d'accélérer la démarche, nécessite d'une intervention de la part de la Région et de la CRCI pour appuyer le dossier FSE de la plateforme.
300000 € à récupérer/2 ans. FSE fait une avance de 20 à 30 %
Précisions : La DIRECCTE instruit les dossiers FSE dans le cadre d'une maquette régionale.
La commission siège fin décembre ou début janvier.
Quid de la ventilation du budget ?
Valorisation en nature/contrepartie FSE. (Travail des enseignants, réunion plate-forme, fiche de présence signée par chacun, etc.)
GIP ciblera au moins deux personnes à mi-temps pour le suivi du dossier.
Esra NORIS sur un mi-temps et Annie CELLOTO du GIP sur l'autre.
Cela représente déjà 100000 €.